



Szkoła podstawowa na czasie.

Nauczyciel. Uczeń. Nauczanie.



Twoje mocne strony

Szkoła podstawowa na czasie.

Uczeń.





**nowa
era**

Twoje mocne strony

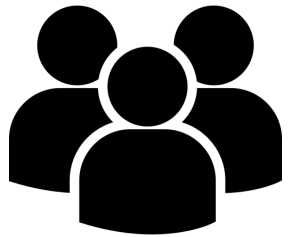
Młodzi cyfrowi. Kogo tak naprawdę uczymy.

dr Maciej Dębski

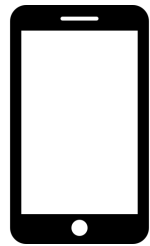
Instytut Socjologii, UG
Fundacja Dbam o Mój Z@sięg



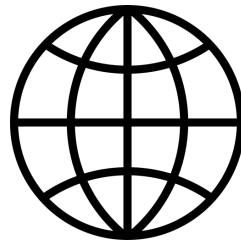
Perspektywa globalna



7.75
mld



5.19
mld



4.54
mld



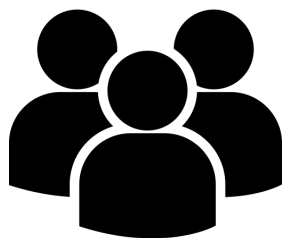
3.80
mld



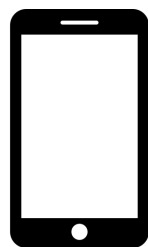
3.75
mld



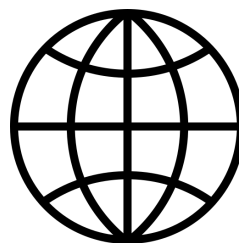
Perspektywa krajowa



38.1
mln



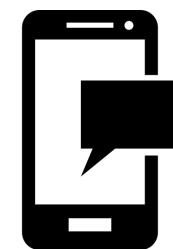
50.6
mln



30.1
mln



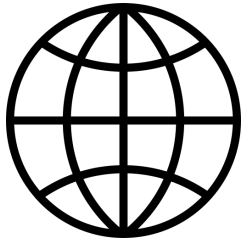
18.0
mln



16.0
mln



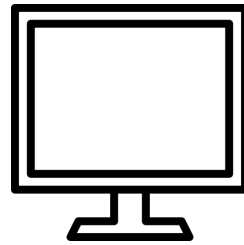
Mamy czas



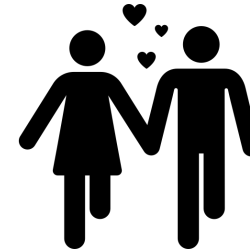
6H 26M
dziennie



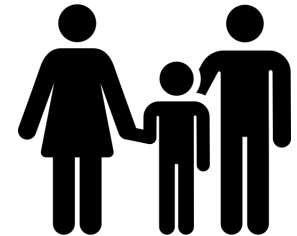
2H 00M
dziennie



3H M
dziennie



6H 02M



9H 00M

TYGODNIOWO



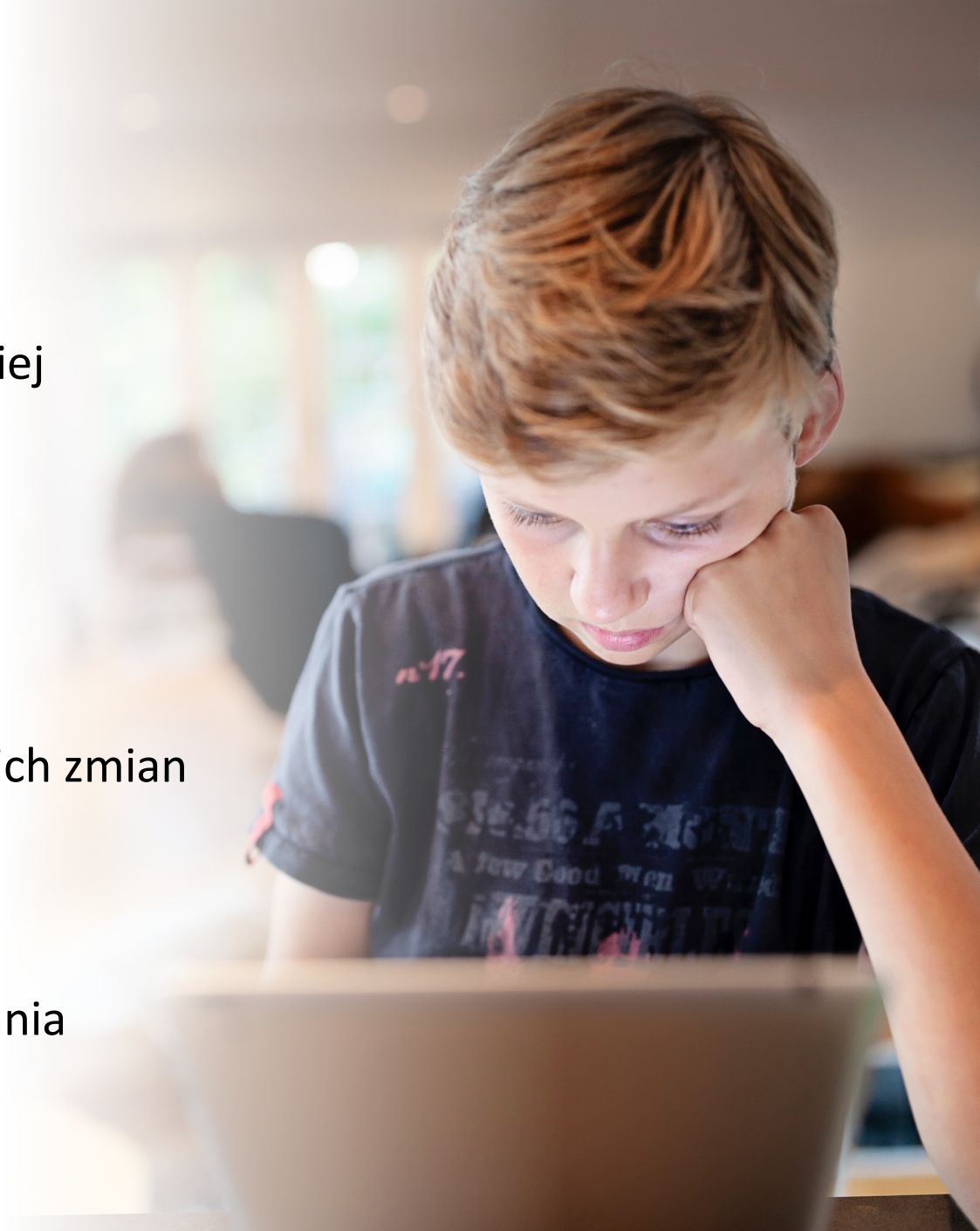
Najważniejsze tezy

- **TEZA 1:** W społeczeństwie sieci internet jest naturalnym środowiskiem wzrostu dzieci i młodzieży
- **TEZA 2:** To nie media cyfrowe są złe, niewłaściwe może być ich używanie
- **TEZA 3:** To nie media cyfrowe niszczą więzi, ale osłabiane przez rodziców więzi otwierają przestrzeń na nowe, ale w istocie obce dzieciom, bycie online
- **TEZA 4:** Zachowania podejmowane w przestrzeni internetu mają takie same skutki co zachowania podejmowane w świecie realnym
- **TEZA 5:** Życie wirtualne i realne to dwie manifestacje tego samego życia



Najważniejsze tezy

- **TEZA 6:** Zdrowe popędy mogą stać się złymi nałogami
- **TEZA 7:** Kontakt w sieci różni się od relacji bezpośredniej
- **TEZA 8:** Odpowiedzialność cyfrową buduje się od wczesnych lat dziecka
- **TEZA 9:** Ludzki mózg nie jest przystosowany do używania mediów cyfrowych, jak również do szybkich zmian zachodzących w zmieniającym się środowisku
- **TEZA 10:** Dobrostan psychiczny użytkownika mediów cyfrowych uzależniony jest od świadomego pozostawiania poza przestrzenią Internetu





Młodzi cyfrowi w świetle badań naukowych



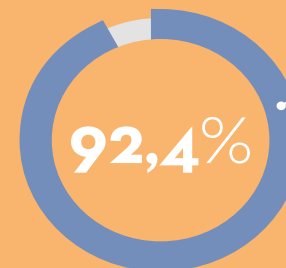
#1 WZORY KORZYSTANIA ZE SMARTFONA*



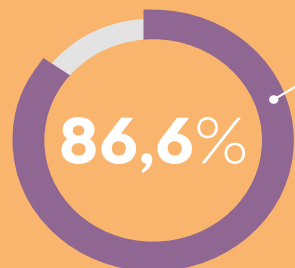
przeciętny wiek rozpoczęcia regularnego korzystania z własnego telefonu komórkowego to



a w dużych aglomeracjach miejskich



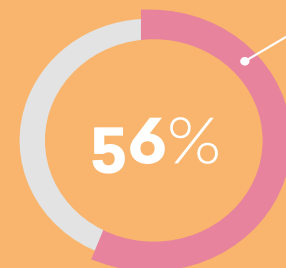
telefonów użytkowanych przez polską młodzież ma dostęp do internetu



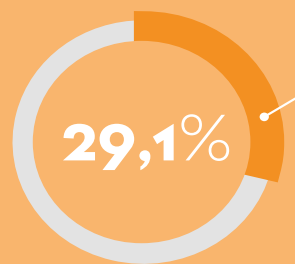
uczniów regularnie (codziennie) korzysta z telefonów komórkowych



uczniów korzystając z telefonu komórkowego w ciągu ostatniego miesiąca korzystała z aplikacji społecznościowych



młodych osób korzysta z telefonu komórkowego z taką samą częstotliwością w dni robocze (od poniedziałku do piątku), jak w weekendy



uczniów przynajmniej raz dziennie umieszcza swoje zdjęcie w sieci

25,6%

uczniów przynajmniej raz dziennie robi sobie selfie



10,3%

uczniów robi selfie kilkadziesiąt bądź kilkanaście razy dziennie

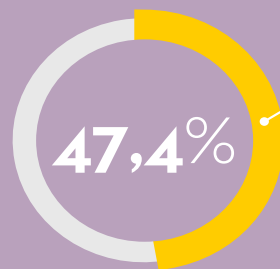


#2 SYMPTOMY NAŁOGOWEGO KORZYSTANIA ZE SMARTFONA*

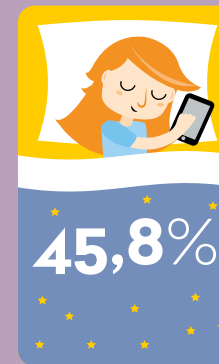


49%

młodych osób
stara się być
ZAWSZE
„pod telefonem”



uczniów z telefonem
przy sobie **czuje się**
bardziej **bezpiecznie**

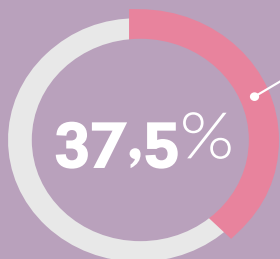


45,8%

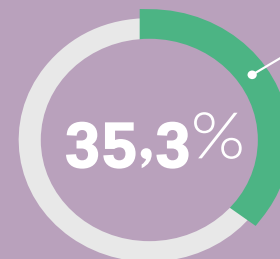
młodzieży **stara się mieć**
telefon ZAWSZE przy
sobie, również wtedy, kiedy
kładzie się spać
i kiedy wstaje z łóżka

38,6%

uczniów **często zerka na**
telefon komórkowy, aby
sprawdzić, czy ktoś nie
napisał / nie zadzwonił



uczniów **nie wyobraża**
sobie życia codziennego
bez używania telefonu
komórkowego

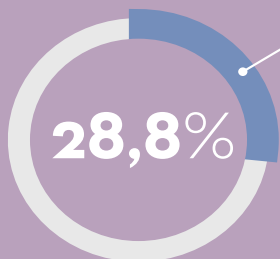


uczniów **czuje**
wewnętrzną potrzebę,
aby odpisać
na SMS/email
jak najszybciej
jest to możliwe



32,7%

uczniów **odczuwa**
niepokój, kiedy
nie ma przy sobie
telefonu, bądź jest
on rozładowany



uczniów **czuje się**
pozbawiona
czegoś ważnego,
kiedy nie może być
w kontakcie telefonicznym
ze znajomymi



26,8%

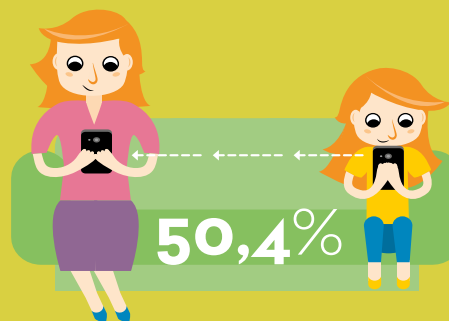
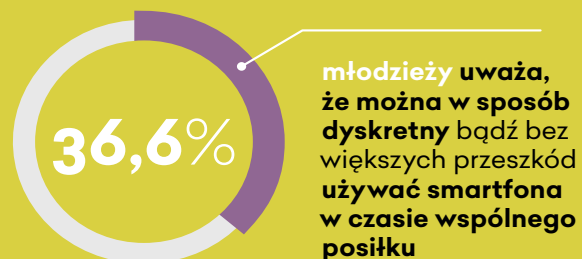
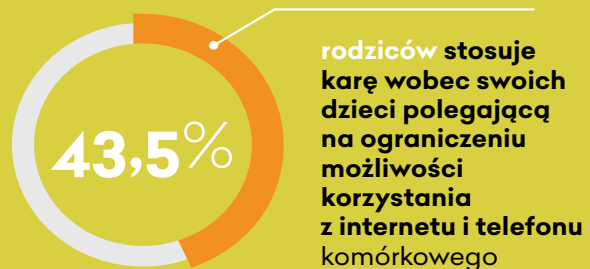
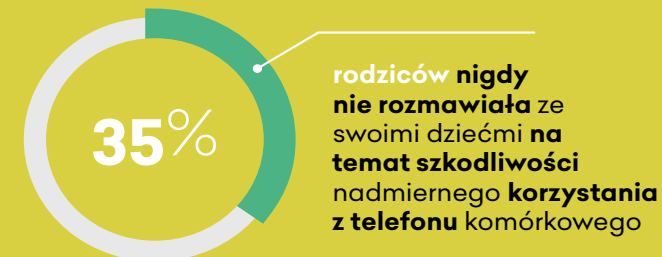
uczniów **jeśli zapomni wziąć**
telefon ze sobą, robi wszystko,
aby jak najszybciej mieć go
ponownie przy sobie



#3 SMARTFON W DOMU*



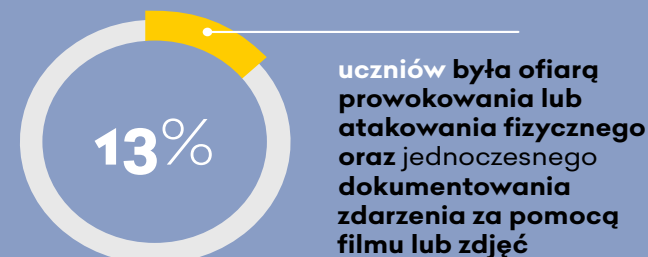
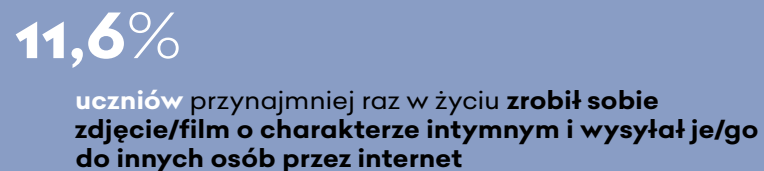
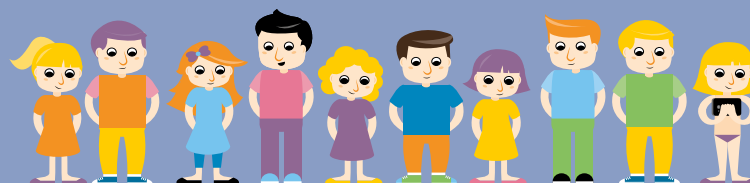
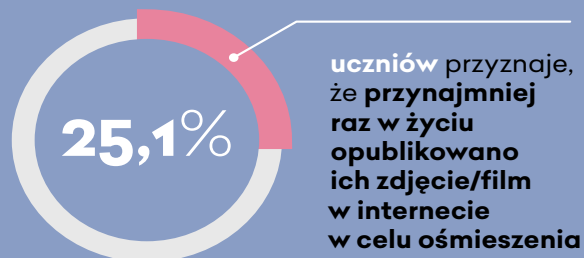
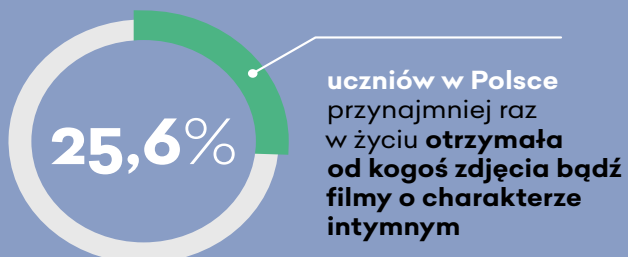
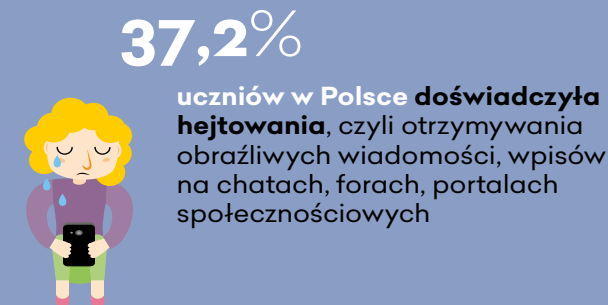
W **60,6%**
polskich domach nie istnieją żadne zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz internetu



uczniów przyznaje, że kontaktuje się ze swoimi rodzicami za pomocą telefonu komórkowego i portali społecznościowych przebywając z nimi jednocześnie w domu



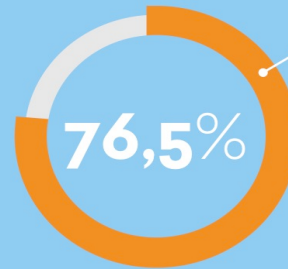
#5 SMARTFON A ZACHOWANIA RYZYKOWNE*



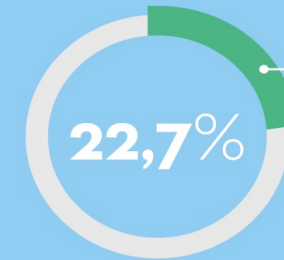
#6 UZALEŻNIENIE OD SMARTFONA*



82,1%
młodzieży twierdzi, że
od korzystania
z telefonu komórkowego
można się uzależnić



młodzieży zna
przynajmniej jedną
osobę uzależnioną
od korzystania
z telefonu
komórkowego



młodzieży uważa, że
sama jest uzależniona
od korzystania
z telefonu komórkowego

61,9%

młodzieży uważa, że uzależnienie
od korzystania z telefonu
komórkowego jest bardziej
możliwe u osób, których rodzice
są również uzależnieni

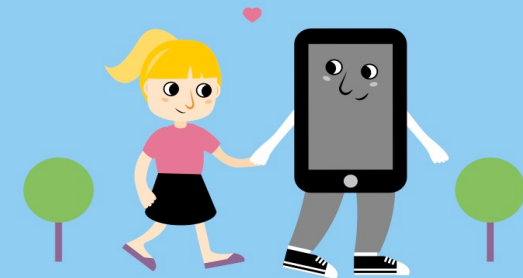


40,9%

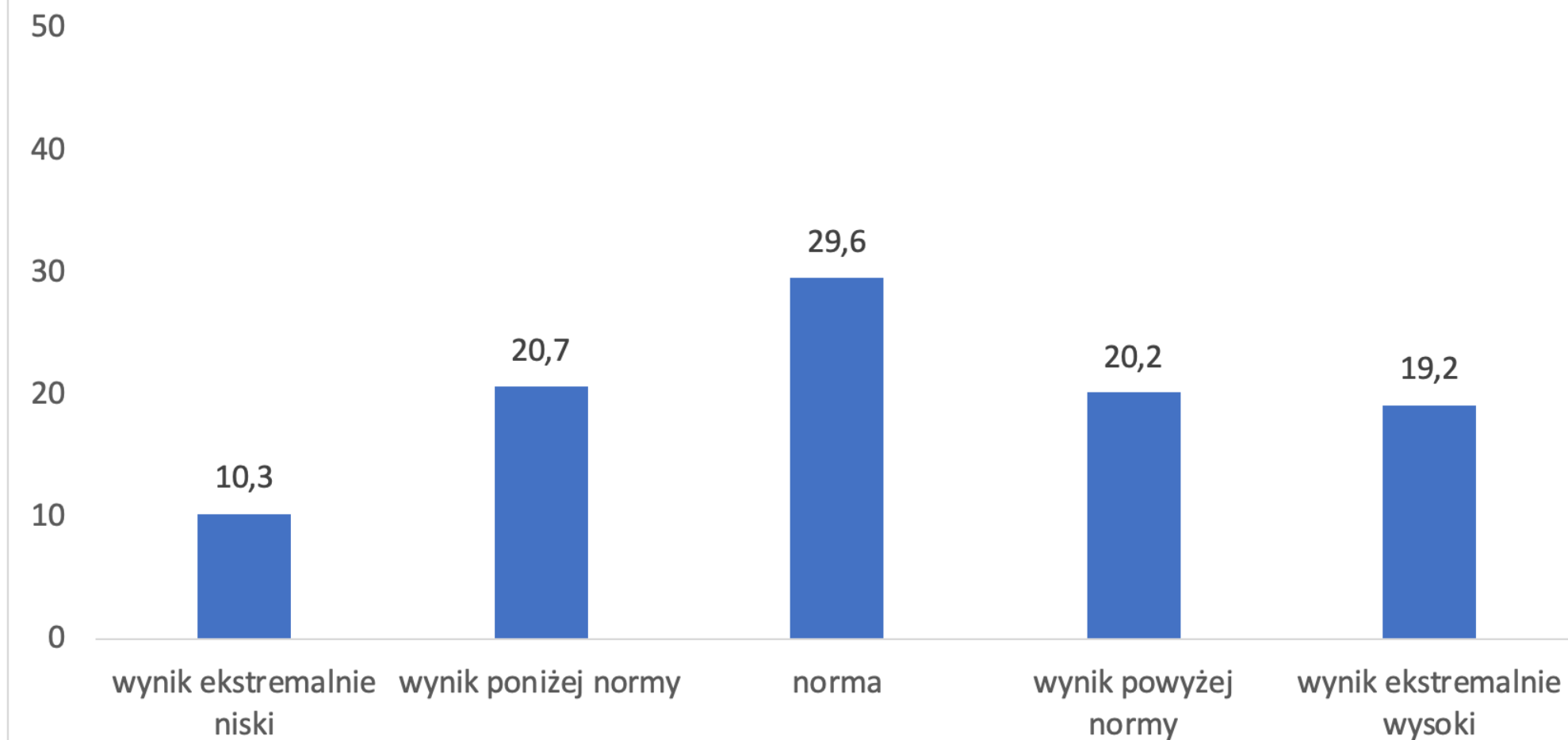
młodych osób uważa, że
uzależnienie od internetu
jest całkowicie szkodliwe

38,4%

młodych osób uważa, że
uzależnienie od telefonu komórkowego
jest całkowicie szkodliwe



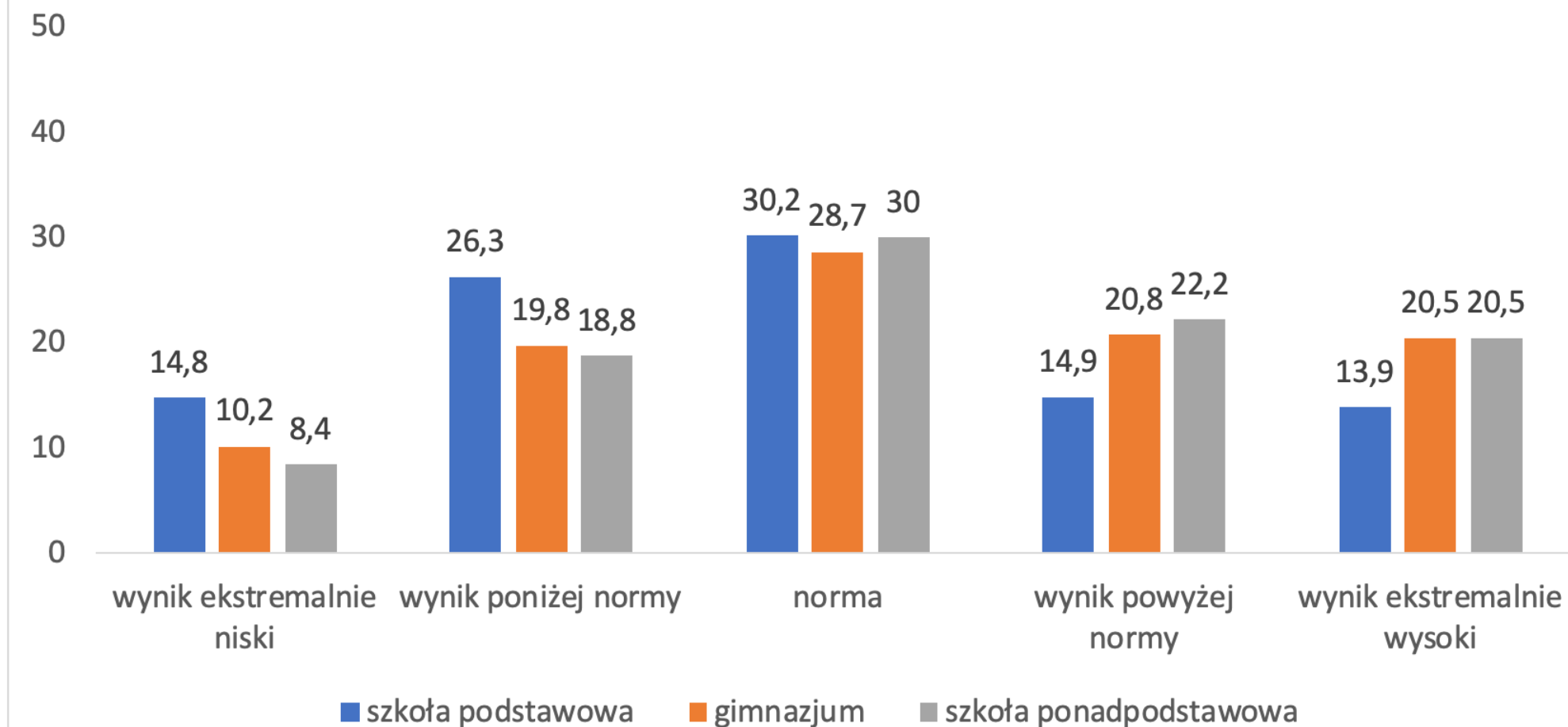
Wykres nr 1. Ogólny wynik skali fonoholizmu (N=14.903)
2015-2016r.



Copyright by Fundacja Dbam o Mój Z@sięg



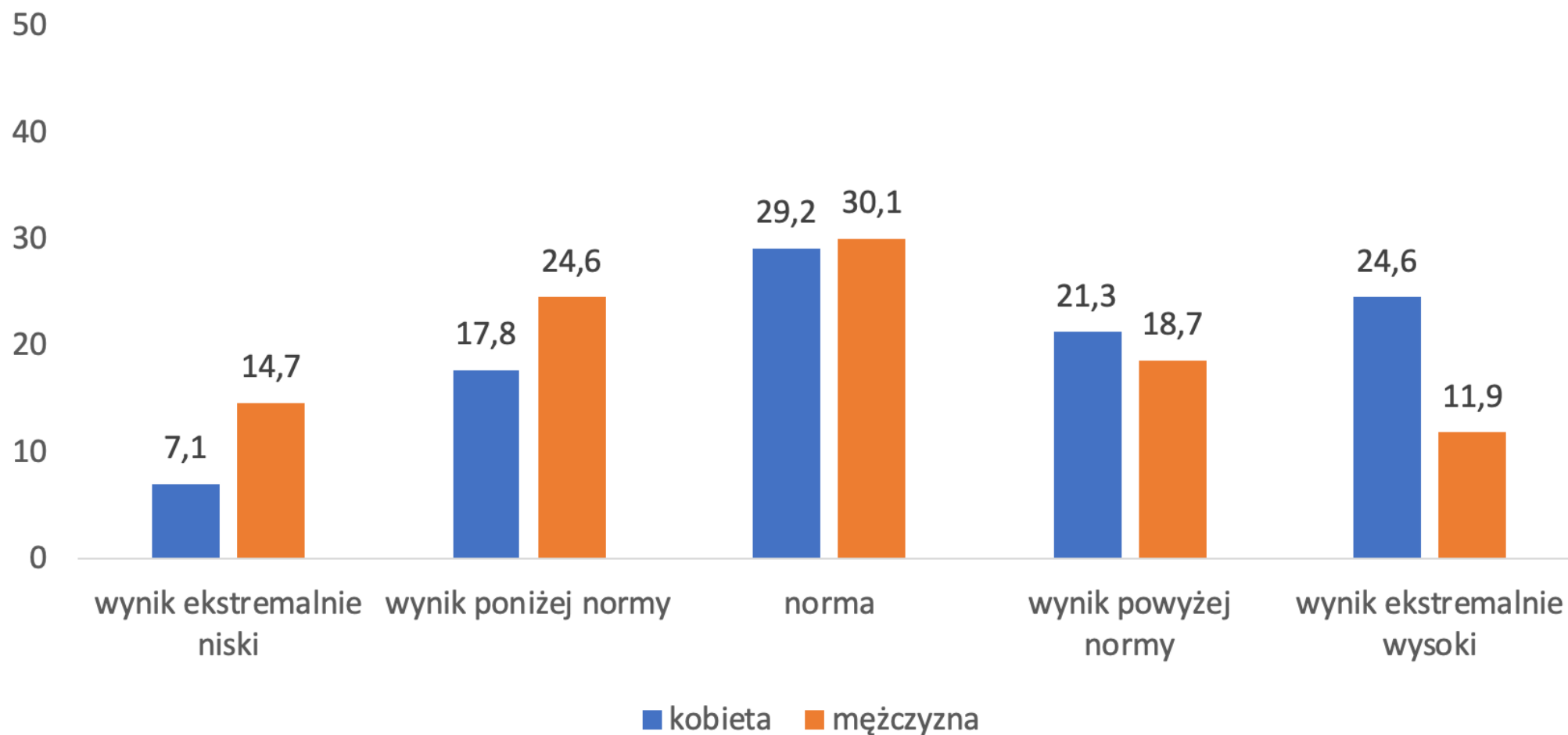
Wykres nr 3. Wynik skali fonoholizmu a typ szkoły
(N=14.903) 2015-2016r.



Copyright by Fundacja Dbam o Mój Z@sięg



Wykres nr 2. Wynik skali fonoholizmu a płeć respondenta
(N=14.903) 2015-2016r.



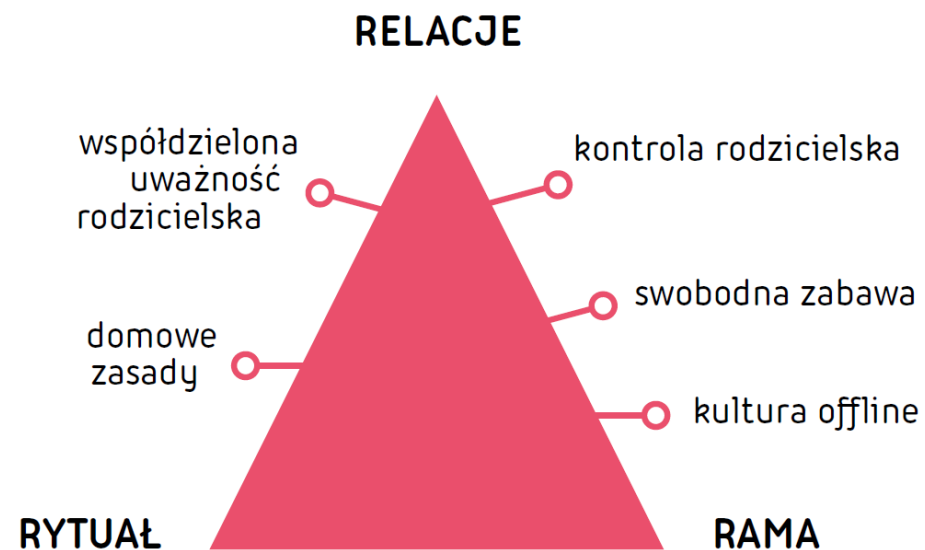
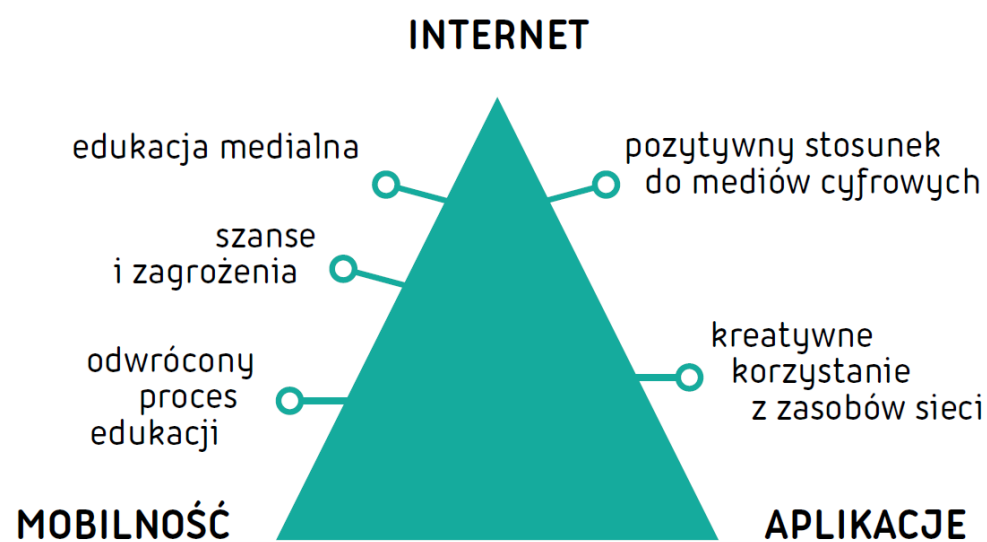
Copyright by Fundacja Dbam o Mój Z@sięg

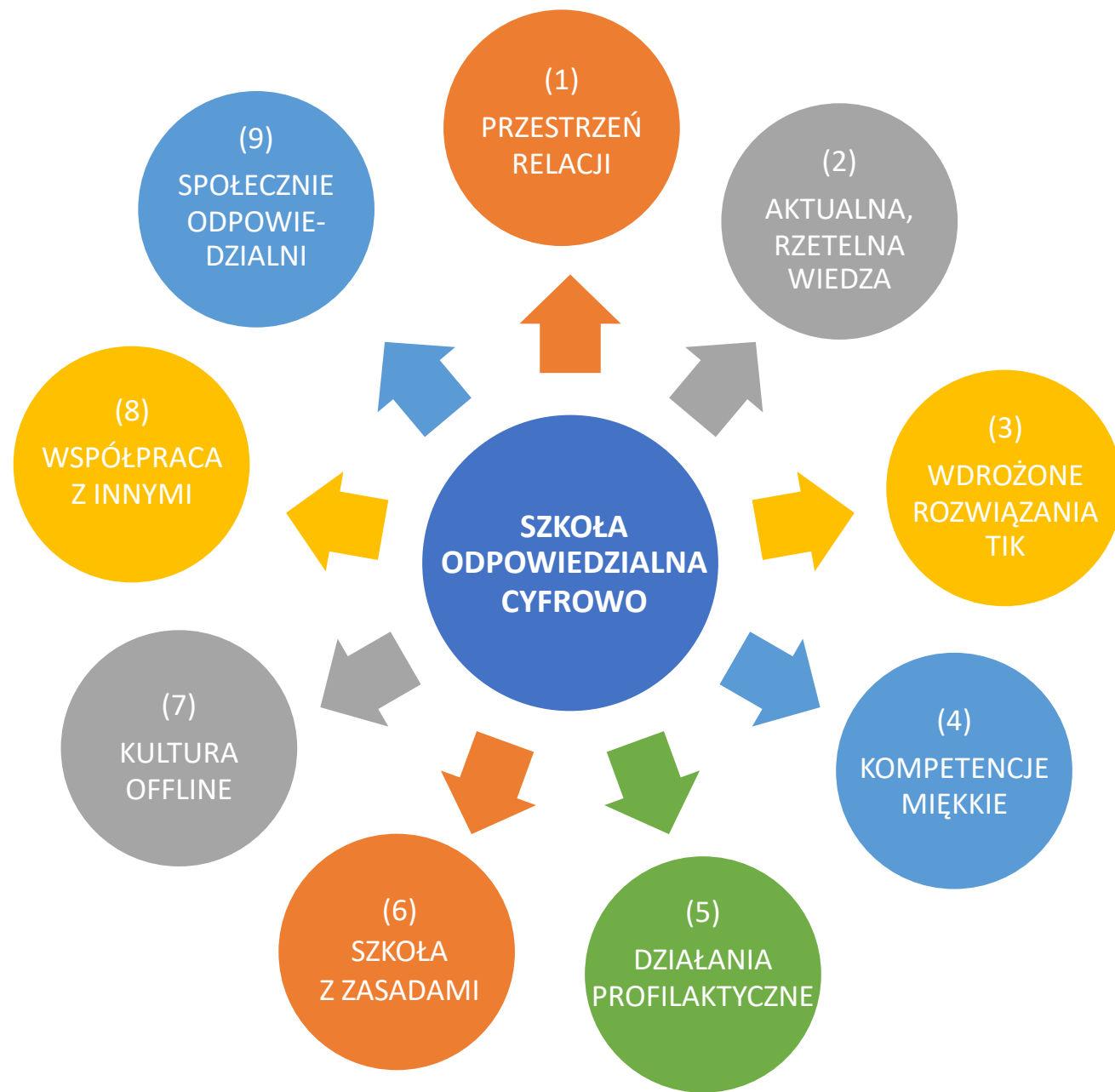


Co wpływa na wzory używania mediów cyfrowych?



3xR czyli Relacje, Rama, Rytuał







Dziękuję za uwagę!

dr Maciej Dębski

tel. 512-474-482

m.debski@dbamomojzasieg.com

